

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №69

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от «28»08. 2023 г

Утверждаю
директор _____/Усова М.Г.
Приказ №39 - ОД
от «01»09. 2023 г

Рабочая программа

«Сто дорог – одна моя»

Составитель:

Грачева Ирина Алексеевна

учитель начальных классов, первая квалификационная категория

Согласовано:
заместитель директора по УВР

от «29»08.2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
начальной школы
от «28»08.2023 г.

Новокузнецкий городской округ
2023

1. Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог - одна моя!» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Профессией.

Программа внеурочной деятельности на формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. Программа внеурочной деятельности для первоклассников направлена на приобретение социальных знаний. Реализация программы внеурочной деятельности направлена на формирование ценностных ориентиров: ценность труда и творчества. Труд - естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом. Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям. Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры. Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью. Изучение программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Сто дорог - одна моя!» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык».

Данная программа рассчитана на 1 часа в неделю: - 33 ч.

2. Содержание

Занятие 1. Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие 2. Кто такой дизайнер. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие 3. Самый классный – классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие 4. Как составить букет. Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие 5. Фигурки из цветов. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты.

Занятие 6. Кто такой скульптор. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие 7. Лепка из глины Работа с глиной.

Занятие 8. Маленькие фея. Как придумать аромат. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие 11. Моя мама – парикмахер Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик».

Занятие 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

Занятие 13. Кто украшает книжку. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрлла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие 15. Кто рисует картины. Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие 16. Художники – детям. Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников.

Занятие 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра. Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие 18. Кто сочиняет музыку? Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие 19. Композиторы – детям. Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие 21. Как стать писателем. Проба пера Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие 22. Писатели – детям. Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие 23. Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие 24. Поэты – детям Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие 25. Профессия – режиссёр. Профессия режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие 26. Кукольный театр. Сыграем пьесу. Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие 27. Я хочу танцевать. Как стать танцором. Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость.

Занятие 28. Кто придумывает танцы. Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие 29. Кто пишет статьи в газету. Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм..

Занятие 30. Репортаж с места событий. Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие 31. Что делает фотограф. Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъёмки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъёмку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения

Занятие 32. Фотография другу Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие 33. Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».

3. Планируемые результаты

Личностные: отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные:

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- профессия человека – главное составляющая его жизни.

4. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<i>Тематические занятия по определенной профессии</i>	33
Итого:		33

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Профориентир <https://proforientir42.ru/>
2. 1. Шоу профессий <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/professions>

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. ТСО

7.Календарно-тематическое планирование

№/п	Раздел/ Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Мы построим новый дом. Знакомство с профессией архитектора.	1	сентябрь
2	Кто такой дизайнер.	1	сентябрь
3	Творческий проект. « Самый классный – классный уголок».	1	сентябрь
4	Знакомство с профессией – флорист.	1	сентябрь
5	Фигурки из цветов.	1	октябрь
6	Профессия – скульптор.	1	октябрь
7	Лепка из глины.	1	октябрь
8	Знакомство с профессией – парфюмера.	1	октябрь
9	Профессия – портной.	1	ноябрь
10	Профессия повар.	1	ноябрь
11	Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.	1	ноябрь
12	Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».	1	ноябрь
13	Описание профессии иллюстратора.	1	декабрь
14	Современные иллюстраторы.	1	декабрь
15	Описание профессии художника и его деятельности.	1	декабрь
16	Художники – детям.	1	декабрь
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.	1	январь
18	Композитор.	1	январь
19	Композиторы – детям.	1	январь
20	Знакомство с профессией дирижёра	1	январь
21	Писатель.	1	февраль
22	Писатели – детям.	1	февраль
23	Про поэтов	1	февраль
24	Поэты – детям.	1	март
25	Профессия – режиссёр.	1	март
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1	март
27	Знакомство с профессией – танцор.	1	апрель
28	Описание профессии хореограф и его деятельности.	1	апрель
29	Знакомство с профессией – журналист.	1	апрель
30	Репортаж с места событий. Заметка в школьную газету	1	апрель
31	Описание профессии – фотограф.	1	май
32	Мини-проект «Снимок другу»	1	май
33	Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать».	1	май
Итого:		33	